

**Individuelle Lernzeitverkürzung  
im neunjährigen Gymnasium**

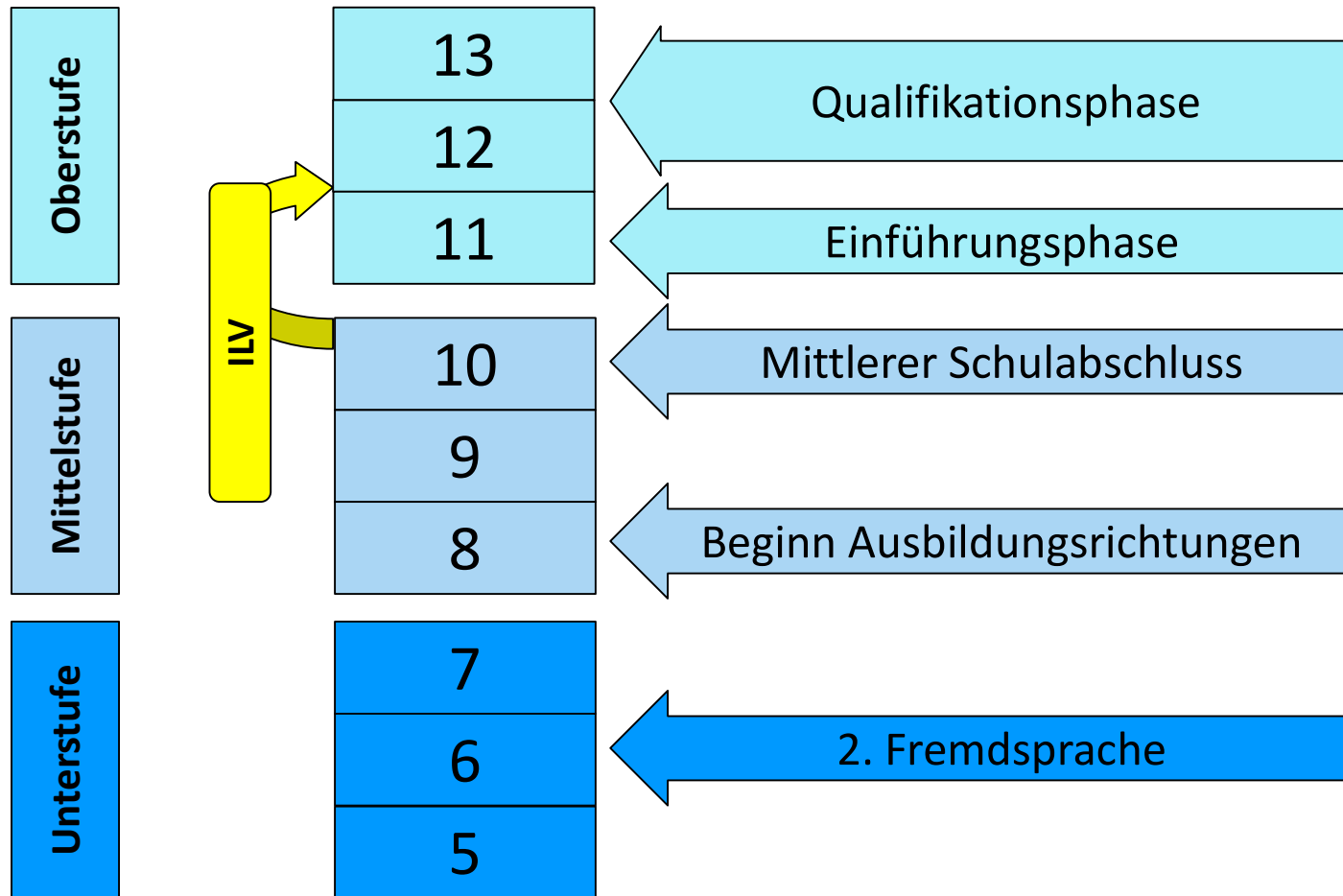
*Informationsabend*

# Was bedeutet individuelle Lernzeitverkürzung?

Die individuelle Lernzeitverkürzung bietet leistungsbereiten, begabten und interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit die Lernzeit bis zum Abitur auf acht Jahre zu verkürzen.

Anders als beim Überspringen bereiten sich die Schülerinnen und Schüler in der neunten und zehnten Jahrgangsstufe in speziellen Modulen auf das Auslassen der elften Klasse gezielt vor, vgl. nächste Folie.

## Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



# **Zentrale Merkmale des Konzepts**

strukturiertes Förder- und  
Begleitangebot

Flexibilität;  
individuelle Förderung

Vermeidung  
übergroßer  
Zusatzbelastungen

**Individuelle  
Lernzeitverkürzung**

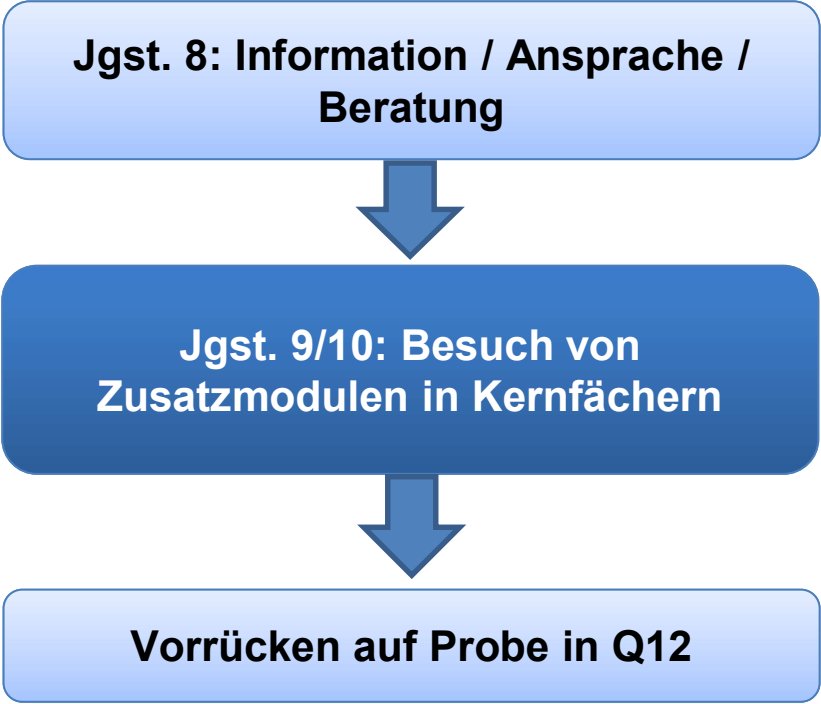
Leistungs-  
bereitschaft;  
Selbstständigkeit

ansprechender Weg  
zum Abitur  
nach 8 Jahren

auch vor  
Auslandsaufenthalt  
nutzbar

# **Struktur des Förder- und Begleitangebots**

**Jgst. 8: Information / Ansprache /  
Beratung**



**Jgst. 9/10: Besuch von  
Zusatzmodulen in Kernfächern**

**Vorrücken auf Probe in Q12**

**Vorrücken auf Probe** bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler bei schlechten Leistungen in 12/1 zurück in die elfte Klasse verwiesen werden.  
Für nähere Informationen nehmen Sie bitte mit mir Kontakt auf.



**Jahrgangsstufe 8:  
Information und Beratung**

**Information der Schüler und  
Erziehungsberechtigten**  
über Möglichkeit der Individuellen Lernzeitverkürzung

**Eigeninitiative von Schülern /  
Erziehungsberechtigten**

(Die Eltern melden ihr Kind für die  
Individuelle Lernzeitverkürzung selbst an.)

**Einschätzung / Empfehlung durch  
die Klassenkonferenz**

(Die Klassenkonferenz spricht besonders  
geeigneten SchülerInnen eine Empfehlung  
aus, die aber nicht angenommen werden  
muss.)

**Individuelle Beratung durch die Schule**

In der Beratung besprechen die Eltern und ihr Kind mit  
einem Berater der Schule die Chancen und  
Herausforderungen der Individuellen Lernzeitverkürzung.

**Anmeldung für Förder- und Begleitangebot bis Mai**

**Jahrgangsstufe 9/10:  
„Modulphase“**

## Ziel der Module

- Vermittlung der für den Start in die Q 12 zentralen Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11

### Seminar

(zweistündig – in der Schule)

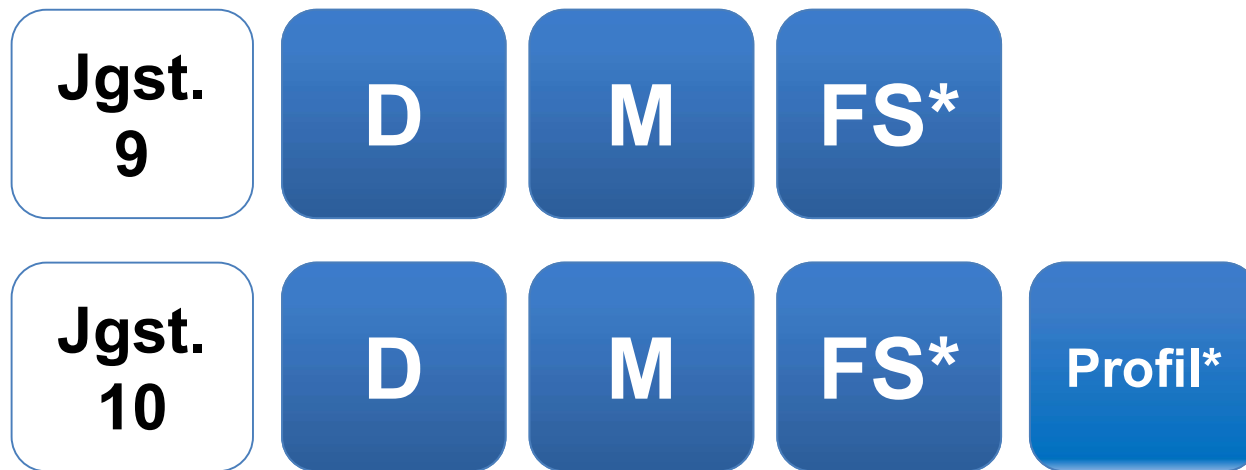
- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

### Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Moduleiter

## Beteiligte Fächer



*\*Festlegung durch die Schule*

## Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

## Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
9**

**Erwerb und Vertiefung zentraler  
Kompetenzen und Arbeitstechniken  
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-  
kompetenz**

**Strategien zur  
Lösung  
komplexer  
Probleme**

**Selbst-  
kompetenz  
(z. B. Lerntechniken)**

**D:  
Schreib-  
training**

**E, F:  
Sprach-  
mittlung**

**L:  
ÜS-Training,  
Lexikon-  
arbeit**

**M:  
Beweisen,  
logisches  
Argumen-  
tieren**

**M:  
Analyse-  
fähigkeit**

## Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.  
10**

**Inhaltliche, fachspezifische  
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche  
Orientierung  
am LP Jgst. 11**

**Fokus auf für  
Q12 zentrale  
Inhalte /  
Kompetenzen**

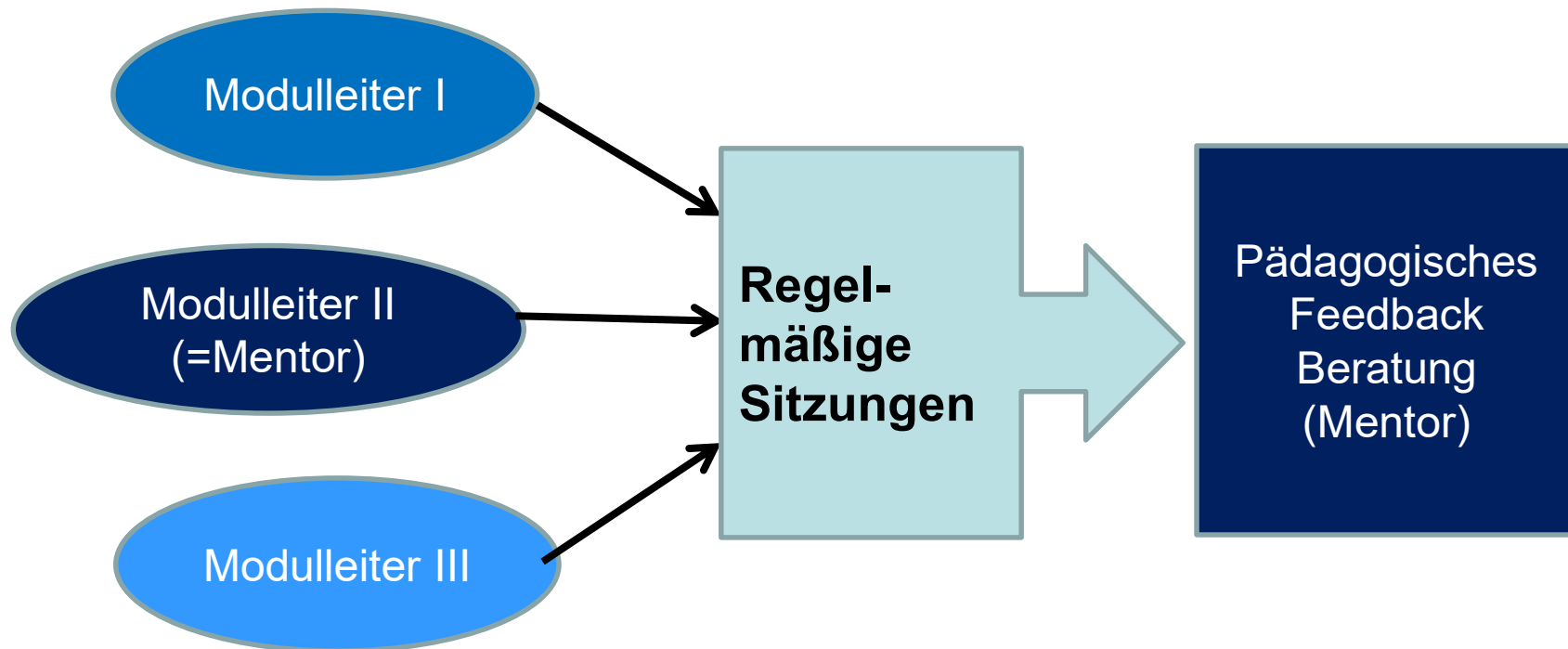
**im Einzelfall  
Vorverlagerung  
von Inhalten /  
Kompetenzen  
aus Jgst. 11**



## Pädagogische Begleitung

- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase**
- **Mentor als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter**

# Pädagogische Begleitung



## Ende der Jahrgangsstufe 10

- **Nochmalige intensive Beratung:**
  - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
  - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?
- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**  
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)